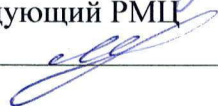


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Регионального модельного центра
развития дополнительного образования
детей
№ 03 от 31 августа 2023г.
Заведующий РМЦ



М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 3374-ПД от « 7 » 12 2023 г.

Генеральный директор



М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчики:

Авинская Елена Владимировна, методист, педагог дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.б.н.

Титов Дмитрий Сергеевич, педагог дополнительного образования
ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи»
Калининского района Санкт-Петербурга

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 4 от 7.12. 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами дополнительного образования» (далее – Программа) разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Программа разработана в рамках реализации соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО «ЦРТ»).

Программа предназначена для формирования функциональной грамотности педагогов дополнительного образования, методистов и педагогических сотрудников УДОД и ОДОД как основы эффективности дополнительного образования детей. Приоритетной целью государственной образовательной политики в настоящий момент является вхождение Российской Федерации в десятку стран-лидеров по качеству образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся – важный аспект этой работы, который ложится на всю систему образования. Дополнительное образование является мощным ресурсом для формирования функциональной грамотности. Опираясь на деятельностный подход, преобладающий в системе дополнительного образования, высокие результаты по формированию функциональной грамотности обучающихся становятся реальностью.

Во ФГОС общего образования включены 6 направлений функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальная компетентность и креативное мышление. Дополнительное образование обладает ресурсами для формирования перечисленных основных направлений функциональной грамотности и имеет огромные возможности для формирования дополнительных направлений функциональной грамотности, актуальных для жизни человека в современном мире, таких как технологическая, экономическая, гражданско-правовая, политическая, социально-коммуникативная, общекультурная, поведенческая, методологическая грамотности.

Программа знакомит слушателей с основными направлениями современной государственной политики в области образования, в частности, дополнительного образования детей, с актуальными требованиями к формированию функциональной грамотности обучающихся, практикой продуктивного образования в формате новых образовательных сущностей, с опытом организации проектно-исследовательской работы обучающихся на базе учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, методиками, подходами и технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся. Особый акцент обращен на формирование таких направлений функциональной грамотности, как креативное мышление, финансовая, социально-коммуникативная и предпринимательская грамотности в режиме современных образовательных технологий с упором на проектно-исследовательскую деятельность как универсальный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся. Результатом обучения станет оформление и предъявление проекта (исследовательского или предпринимательского), направленного на формирование конкретных аспектов функциональной грамотности обучающихся.

Программа имеет практико-ориентированную направленность. Организация учебного процесса обеспечивает возможность анализировать собственную профессиональную деятельность, развивать и корректировать собственную практику, делать логические выводы и апробировать полученные знания и умения при выполнении практических заданий. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).

Стремительные изменения в обществе требуют от подрастающего человека современных компетенций, новых личностных качеств, сформированности функциональной грамотности в разных направлениях. Настоящая программа рассчитана на подготовку специалистов дополнительного образования детей, ориентированных на высокую планку требований к уровню профессиональных компетенций, заинтересованных в широком диапазоне владения педагогическими технологиями, подходами и методами, необходимыми для подготовки учащихся к жизни в условиях рыночной экономики постоянно меняющегося мира.

Актуальность программы определяется требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, требованиями ФГОС к представлению и защите обучающимися проектно-исследовательских работ и современными нормативными документами в области образования. Современный педагог дополнительного образования должен обладать не только педагогическим талантом, навыками проектно-исследовательской деятельности, но и владеть всем арсеналом педагогических средств для формирования необходимых для жизни в современном обществе направлений функциональной грамотности обучающихся. Формирование у обучающихся таких направлений функциональной грамотности, как креативное мышление, аналитическая, финансовая, социально-коммуникативная и предпринимательская грамотности в проектно-исследовательской деятельности в современных форматах, на актуальных платформах с использованием всей полноты имеющихся ресурсов позволяет педагогам быть востребованными социумом, детьми и их родителями.

Новизна Программы обусловлена современным подходом к организации работы обучающихся в ходе формирования их функциональной грамотности. Расширение арсенала подходов к организации работы обучающихся за счет использования ИТ, digital-ресурсов, современной ресурсной базы обеспечит повышение эффективности работы как обучающихся, так и педагогов. Предлагаемый курс обогатит педагогов знаниями возможностей Интернет-платформ и электронных сред, ресурсной базы учреждений дополнительного образования и их использованием в различных направлениях формирования функциональной грамотности, в том числе на различных этапах выполнения проектно-исследовательских работ: на этапе обсуждения проблемных вопросов с использованием актуальных платформ, мессенджеров, социальных сетей и др., на этапе дискуссионного обсуждения – с использованием online досок и др., ресурсами Интернета на этапе медиапланирования, навыками работы в поисковых системах на этапе поиска и анализа информации, обогатит навыками работы с различными видами современного контента, возможностями сети Интернет на этапе предъявления полученного продукта и его экспертной оценки. Очень важным аспектом программы является знакомство с опытом использования социального партнерства учреждений Санкт-Петербурга в плане получения социального заказа для выполнения практикоориентированных проектов, реального погружения в социум и его проблемы для формирования функциональной грамотности.

Цель Программы: повышение функциональной грамотности педагогических работников за счет расширения диапазона профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Программа позволяет повысить уровень сформированности:

- специальных профессиональных компетентностей педагогических работников, позволяющих владеть собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, навыками педагогического проектирования и организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- социальных компетентностей, позволяющих овладеть приемами профессионального общения, навыками группового сотрудничества, социальной ответственности за результаты профессионального труда;
- личностных компетентностей, позволяющих владеть приемами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональным деформациям личности; готовности к профессиональному росту, способности к индивидуальному самосохранению, неподверженности профессиональному старению, умению организовать рационально свой труд без перегрузок времени и сил.

Задачи:

- систематизация теоретических и практических знаний педагогических работников и преобразование их в профессиональную компетентность по организации собственной профессиональной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся;

- усиление социальной, личностной компетентностей за счет формирования осознанного подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся в ходе проектно-исследовательской деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Категория слушателей

На обучение по Программе принимаются педагогические работники системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, имеющие/получающие среднее профессиональное/высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- семинары-практикумы;
- круглый стол;
- самостоятельную работу с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой;
- итоговую аттестацию в форме разработки и представления проекта или дополнительной общеразвивающей программы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Для знакомства с опытом работы учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга по формированию функциональной грамотности проводятся выездные занятия.

Кадровое обеспечение

Занятия по Программе ведут опытные специалисты организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты обучения

Результатом обучения слушателей по Программе является повышение уровня их функциональной грамотности и профессиональной компетенции за счет актуализации знаний и умений в области формирования функциональной грамотности обучающихся и использования актуальных технологий для формирования функциональной грамотности.

Слушатели будут:

- компетентны в организации собственной профессиональной деятельности и формировании функциональной грамотности обучающихся;
- компетентны в части осознанного использования приемов, методов и технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в ходе проектно-исследовательской деятельности;
- обладать теоретическими и практическими знаниями по вопросам формирования функциональной грамотности в различных направлениях дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	Современные тенденции развития образования в Российской Федерации. Компетентностный подход и функциональная грамотность	6	3	3	Входное анкетирование Заполнение матрицы «Нормативные документы»
2.	Современные образовательные технологии и функциональная грамотность. Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности	6	3	3	Тест «Функциональная грамотность»
3.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в контексте функциональной грамотности	6	3	3	Заполнение матрицы «Проектная деятельность»
4.	Креативное мышление	6	3	3	Тест
5.	Экономическая и предпринимательская грамотность	6	3	3	Разработка бизнес-плана
6.	Социально-коммуникативная грамотность	6	3	3	Практикум «Организация работы в команде»
7.	Использование модели гибкого управления проектами в формировании функциональной грамотности	6	3	3	Практикум «Управление проектом»
8.	Дизайн-мышление. Успешное использование презентационных инструментов	6	3	3	Презентация проекта
9.	Формирование общекультурной, социально-коммуникативной и гражданско-правовой грамотностей в проектно-исследовательской деятельности обучающихся	6	3	3	Практикум по заполнению проектной заявки
10.	Компоненты функциональной грамотности в структуре учебного занятия, приемы разработки заданий на развитие функциональной грамотности	6	2	4	Разработка заданий на развитие функциональной грамотности
11.	Консультация «Проектно-исследовательская деятельность - технология формирования функциональной грамотности обучающихся»	6	3	3	Разработка диагностических методик ФГ
12.	Итоговый контроль	6		6	Презентация проектов Итоговое анкетирование
	Итого	72	33	39	